



Pelatihan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka PAUD

¹Danang Prastyo, ²Selfi Lailiyatul Iftitah

^{1,2}Institut Agama Islam Negeri Madura

danang@iainmadura.ac.id

Article Info	Abstract
Article History Received: 20 August 2024 Revised: Published: 31 August 2024	<i>Community service activities aim to provide understanding and skills to teachers or managers of PAUD/TK institutions in preparing their institutions to compile PAUD independent curriculum teaching modules. Through Community Service (PKM) activities in Pamekasan Regency, it is hoped that all PAUD/TK institutions can gain knowledge and gain an understanding of compiling PAUD independent curriculum teaching modules. The target of this community service activity is to improve the quality of education in Cluster 01 PAUD/TK, Pamekasan District, Pamekasan Regency, to foster the motivation of Kindergarten (TK) managers to participate in the preparation of PAUD independent curriculum teaching modules, to apply the results of superior research at universities, especially PIAUD study programs, so that they are in accordance with the needs of PAUD institutions, to create an understanding of Kindergarten (TK) managers regarding the documents needed in the preparation of independent curriculum teaching modules at PAUD institutions, to create an understanding of teachers regarding how to prepare PAUD independent curriculum teaching modules and to find out their components. The method used is through this workshop activity which is able to provide a concrete picture related to the implementation of the preparation of PAUD independent curriculum teaching modules and its stages. So that it is expected to motivate PAUD/TK institutions to improve the quality of their respective institutions through the design of teaching modules.</i>
Keywords Training, Teaching Modules, Independent Curriculum PAUD	

Informasi Artikel	Abstrak
Sejarah Artikel Diterima: 20 Agustus 2024 Direvisi: Dipublikasi: 31 Agustus 2024	Kegiatan pengabdian bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan kepada para guru atau pengelola lembaga PAUD/TK dalam mempersiapkan lembaganya untuk menyusun modul ajar kurikulum merdeka PAUD. Melalui kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) di Kabupaten Pamekasan ini diharapkan semua lembaga PAUD/TK bisa mendapatkan ilmu serta mendapatkan pemahaman mengenai penyusunan modul ajar kurikulum merdeka PAUD. Target kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah Meningkatkan mutu pendidikan di Gugus 01 PAUD/TK Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan, menumbuhkan motivasi pengelola Taman Kanak-Kanak (TK) untuk berpartisipasi pada kegiatan penyusunan modul ajar kurikulum merdeka PAUD, mengaplikasikan hasil penelitian unggulan pada perguruan tinggi khususnya prodi PIAUD agar sesuai dengan kebutuhan pada lembaga PAUD, menciptakan pemahaman pengelola Taman Kanak-Kanak (TK) terhadap dokumen-dokumen yang dibutuhkan dalam penyusunan modul ajar kurikulum merdeka di Lembaga PAUD, menciptakan pemahaman guru mengenai cara penyusunan modul ajar kurikulum merdeka PAUD serta untuk mengetahui komponen-komponennya. Metode yang dilakukan adalah dengan kegiatan workshop ini mampu memberikan gambaran secara konkrit terkait terkait pelaksanaan penyusunan modul ajar kurikulum merdeka PAUD serta tahapan-tahapannya. Sehingga diharapkan dapat memotivasi lembaga PAUD/TK untuk
Kata kunci Pelatihan; Modul Ajar; Kurikulum PAUD	

meningkatkan mutu lembaga masing-masing melalui rancangan penyusunan modul ajar.

PENDAHULUAN

Pendidikan akan selalu berkembang dari masa ke masa. Perubahan demi perubahan selalu terjadi mengikuti berkembangnya zaman dan perubahan dunia. Perubahan merupakan sebuah dimensi konsekuensi logis perjalanan kehidupan manusia yang pada hakikatnya akan selalu mengalami perubahan dan perkembangan ke arah yang lebih maju dan lebih baik. Pada pembelajaran abad-21 mengalami terjadinya pergerakan kemajuan pada paradigma pembelajaran dan berkembangnya serta perubahan dunia yang sangat dinamis maka perlu adanya pengelolaan pendidikan yang beradaptasi dengan perubahan tersebut (Sumarsih, Marliyahni, Hadiyansah, Hernawan, & Prihantini, 2022). Pendidikan akan selalu mengalami perkembangan dari waktu ke waktu dan setiap aturan akan selalu diperbaharui sesuai dengan masanya. Pendidikan merupakan pengembangan diri manusia yang tidak hanya cerdas tetapi juga berkualitas religiusnya dan skill nya sehingga dapat bermanfaat bagi bangsa dan negara (Suhelayanti, 2020).

Sistem pendidikan di Indonesia telah mengalami pergantian kurikulum sebanyak sebelas kali sejak tahun 1947. Kurikulum sebagai sebuah rancangan pendidikan mempunyai kedudukan yang sangat strategis dalam seluruh aspek kegiatan pendidikan. Jika diibaratkan, kurikulum layaknya jantung dalam tubuh manusia. Jika jantung masih berfungsi dengan baik, maka tubuh akan tetap hidup dan berfungsi dengan baik. Begitu pula dengan kurikulum dan pendidikan. Kurikulum akan terus mengalami perubahan secara terus menerus. Mengingat pentingnya peranan kurikulum di dalam pendidikan dan dalam perkembangan kehidupan manusia, maka dalam penyusunan kurikulum tidak bisa dilakukan tanpa menggunakan landasan yang kokoh dan kuat. Penyusunan dan pengembangan kurikulum tidak bisa dilakukan secara sembarangan. Dibutuhkan berbagai landasan yang kuat agar mampu dijadikan dasar pijakan dalam melakukan proses penyelenggaraan pendidikan, sehingga dapat memfasilitasi tercapainya sasaran pendidikan dan pembelajaran secara lebih efektif dan efisien.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbud ristek) meluncurkan kurikulum merdeka sebagai bagian dari pembelajaran paradigma baru (republika.co.id,2022). Selain satuan pendidikan di Program Sekolah Penggerak, Kurikulum Merdeka juga diterapkan kepada seluruh satuan pendidikan melalui pilihan dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) dengan jalur mandiri belajar, mandiri berubah, dan mandiri berbagi.

Upaya menjalankan kurikulum merdeka dengan maksimal maka guru menduduki peran penting dan sentral guna menyukseskan kurikulum tersebut berjalan dengan baik. Kurikulum merdeka menjadi opsi tambahan dalam rangka pemulihan pembelajaran sejak pandemic covid-19 selama 2022-2024. Kurikulum merdeka merupakan opsi atau pilihan bagi satuan pendidikan sesuai dengan kesiapan sekolah masing-masing dalam pengimplementasiannya, artinya tidak ada paksaan.

Lembaga pendidikan anak usia dini yang sudah melaksanakan atau menerapkan kurikulum merdeka perlu ditingkatkan lebih lanjut guna meningkatkan mutu pelaksanaan kurikulum merdeka di sekolah. Dengan semakin banyaknya lembaga PAUD/TK yang telah melaksanakan kurikulum merdeka maka akan memberikan beberapa dampak, yakni

diantaranya yaitu semakin meningkatnya antusiasme masyarakat untuk menitipkan anaknya belajar di lembaga PAUD/TK, sehingga semakin termotivasinya lembaga-lembaga untuk semakin memperbaiki rancangan modul ajar kurikulum merdeka PAUD yang menjadi dasar dalam pelaksanaan proses pembelajaran dalam kegiatan sehari-harinya. Berdasarkan hal tersebut, maka kegiatan PKM ini difokuskan dalam memberikan pemahaman dan keterampilan kepada para guru atau pengelola lembaga PAUD/TK dalam mempersiapkan lembaganya untuk menyusun modul ajar kurikulum merdeka PAUD. Melalui kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) di Kabupaten Pamekasan ini diharapkan semua lembaga PAUD/TK bisa mendapatkan ilmu serta mendapatkan pemahaman mengenai penyusunan modul ajar kurikulum merdeka PAUD.

Sasaran kegiatan ini adalah 22 orang yang terdiri dari perwakilan kepala sekolah/guru/operator PAUD/TK Gugus 01 kecamatan Pamekasan kabupaten Pamekasan. Kegiatan ini dilaksanakan selama 3 hari. Adapun target yang hendak dicapai dari Pengabdian Kepada Masyarakat Prodi Pendidikan Anak Usia Dini, diantaranya adalah: Meningkatkan mutu pendidikan di Gugus 01 PAUD/TK Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan, menumbuhkan motivasi pengelola Taman Kanak-Kanak (TK) untuk berpartisipasi pada kegiatan penyusunan modul ajar kurikulum merdeka PAUD, mengaplikasikan hasil penelitian unggulan pada perguruan tinggi khususnya prodi PIAUD agar sesuai dengan kebutuhan pada lembaga PAUD, menciptakan pemahaman pengelola Taman Kanak-Kanak (TK) terhadap dokumen-dokumen yang dibutuhkan dalam penyusunan modul ajar kurikulum merdeka di Lembaga PAUD, menciptakan pemahaman guru mengenai cara penyusunan modul ajar kurikulum merdeka PAUD serta untuk mengetahui komponen-komponennya. Penerima manfaat dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai berikut Gugus 01 PAUD/TK kecamatan Pamekasan kabupaten Pamekasan dan Stakeholder Prodi PIAUD IAIN Madura (mahasiswa, dosen) sebagai bagian dari rekognisi kerja kelembagaan.

METODE

Kegiatan tentang Pengabdian Kepada Masyarakat berjudul "Pelatihan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka PAUD Sebagai Implementasi Mata Kuliah Kurikulum PAUD" di Gugus 01 PAUD/TK Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan yang di laksanakan secara sinkronus dan asinkronus. Pelaksanaan secara sinkronus di salah satu sekolah di Gugus 01 PAUD/TK Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan yaitu di RA As-Sholihin, Kec. Pamekasan Kab. Pamekasan. Pada tanggal 07 April 2023. Metode pelaksanaan di lakukan dengan tiga tahapan yakni yang pertama rapat dengan ketua Gugus 01 PAUD/TK Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan, tahap yang kedua pelatihan secara sinkronus, kemudian tahap ketiga pelaksanaan pendampingan di pantau secara asinkronus. Rapat dengan ketua Gugus 01 Pada tgl 1 April 2023 bertempat di TK Dharma Wanita Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan, selanjutnya pendampingan secara tatap muka pada tgl 07 April 2023 bertempat di RA As-Sholihin Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan yang di pimpin oleh Dosen pengampu Mata Kuliah Kurikulum PAUD. Pelaksanaan pendampingan secara online di laksanakan pada tgl 08-09 April 2023 dengan di pantau melalui aplikasi zoom yang sudah panitia sediakan.

Target utama Pelatihan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka PAUD Sebagai Implementasi Mata Kuliah Kurikulum PAUD ini adalah PAUD/TK di Gugus 01 Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan, yakni dengan mengundang perwakilan guru pada setiap sekolah di Gugus 01 PAUD/TK Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan.

Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini berbentuk workshop dengan pelatihan dan pendampingan terkait masih ada beberapa lembaga TK/RA/PAUD di Kabupaten PAMEKASAN khususnya pada Gugus 01 PAUD/TK Kecamatan Pamekasan yang belum menerapkan kurikulum merdeka dan masih belum bisa menyusun modul ajar kurikulum merdeka PAUD khususnya di Gugus 01 tempat dilaksanakan PKM tersebut. Keterkaitan pengabdian kepada masyarakat ini juga terikat pada bidang pendidikan dan pengajaran bagi dosen terkhusus dosen Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), sehingga perlu diterapkan kepada para operator/kepala sekolah/guru TK/RA/PAUD yang dijadikan sasaran pengabdian sebagai bagian dari tugas kami untuk ikut dalam mencerdaskan bangsa melalui penerapan kurikulum PAUD.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil

Pada tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) oleh mahasiswa diawali dengan ketua panitia melakukan rapat dengan dosen terkait dengan pelaksanaan kegiatan PKM dalam rangka menentukan sasaran atau target dan tema materi kegiatan PKM. Kemudian mahasiswa sebagai tim panitia melakukan rapat mengenai pembagian tugas, penentuan tema yang akan dipilih, pemilihan tempat pelaksanaan kegiatan PKM, penentuan tanggal diselenggarakannya PKM, serta menentukan goodie bag dan perlengkapan-perengkapan lainnya. Selanjutnya perwakilan tim panitia PKM mahasiswa yakni ketua umum, ketua pelaksana dan wakil melakukan pertemuan dengan ketua Gugus 01 PAUD/TK kecamatan Pamekasan kabupaten Pamekasan dan membicarakan perihal kegiatan PKM yang akan diselenggarakan dengan peserta dari perwakilan setiap sekolah 2 guru di Gugus 01 PAUD/TK kecamatan Pamekasan dengan jumlah sekolah sebanyak 11 sekolah, sehingga jumlah dari peserta di Gugus 01 PAUD/TK kecamatan Pamekasan berjumlah 22 orang. Setelah itu, perwakilan tim panitia PKM mahasiswa menyerahkan surat dari kampus kepada ketua Gugus 01 PAUD/TK kecamatan Pamekasan. Selanjutnya, tugas dari tim panitia PKM mahasiswa mempersiapkan banner, dokumentasi, goodie bag, serta sertifikat.

Pelaksanaan kegiatan PKM ini dilaksanakan pada hari Jumat - Minggu tanggal 7-9 April 2024 secara *syncrounous* dan *asynchronous*. Pelaksanaan pendampingan secara *synchronous* dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 07 April 2024 yang bertempat di RA As-Sholihin Kecamatan Pamekasan. Sedangkan pelaksanaan *Asynchronous* diselenggarakan pada tanggal 08 dan 09 April 2024 dan dipantau melalui link aplikasi yang sudah disediakan panitia. Acara ini diawali pembukaan, pembacaan ayat suci Al-Qur'an, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars PAUD, sambutan dari tuan rumah pelaksanaan PKM, sambutan dari ketua Gugus 01, sambutan dari Ketua Prodi PIAUD, dan dilanjutkan sambutan dari ketua pelaksana PKM ini, serta acara inti yaitu "Pelatihan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka PAUD sebagai Implementasi Mata Kuliah Kurikulum PAUD" dan ditutup dengan do'a serta pemberian bingkisan kepada peserta.

Setelah pemaparan selesai, tahap selanjutnya adalah penutup dengan dibuka sesi tanya jawab. Dari salah satu peserta pengabdian bertanya tentang contoh modul ajar tersebut apakah untuk kegiatan belajar selama satu hari atau selama satu bulan. Selanjutnya adapun model rincian pelaksanaan program sebagai berikut :

a. Penyampaian materi

PKM ini dilaksanakan pada hari Jum'at-Minggu tanggal 7-9 April 2024 bertempat di RA As-sholihin Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan. Penyampaian materi ini dilakukan dengan ceramah dan resitasi.

b. Praktik Penyusunan Modul Ajar

Pada tanggal 8-9 April 2024 dilakukan praktik penyusunan modul ajar kurikulum merdeka PAUD sebagai output hasil pelaksanaan PKM ini. Pelaksanaan praktik dilakukan setelah penyampaian materi. Harapannya peserta dapat lebih memahami dan mempraktikkan secara langsung penyusunan modul ajar kurikulum merdeka PAUD.

c. Penugasan

Penugasan dilakukan kepada peserta untuk mengupload rancangan modul ajar agar lebih memperdalam pemahaman dan penguasaan materi. Output tugas yang diharapkan adalah menghasilkan pemahaman penyusunan modul ajar kurikulum merdeka PAUD untuk dilaksanakan di sekolah dengan baik.

d. Evaluasi dan Refleksi

Evaluasi dan refleksi dilakukan oleh Tim PKM dan seluruh peserta Pelatihan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka PAUD di Gugus 01 PAUD/TK Kecamatan Pamekasan. Tim panitia PKM dalam mengembangkan kecakapannya dalam proses kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus selalu mengevaluasi serta merefleksi diri terkait kegiatan PKM yang telah dilaksanakan. Pengevaluasian dan perefleksian terkait pelaksanaan kegiatan PKM yang telah dilaksanakan yaitu untuk kegiatan PKM kedepannya, bisa lebih baik lagi dan lebih ditingkatkan kembali mengenai kelancaran dan kesiapan acara seperti halnya dalam persiapan mikrofon dan sound system serta perlengkapan-perengkapan lainnya agar tidak menjadi penghambat dalam keberlangsungan acara. Serta dalam hal kehadiran peserta pelatihan, bisa lebih ditingkatkan kembali dengan meningkatkan penyampaian awal dalam rapat dengan dewan guru mengenai pelaksanaan PKM dan tema kegiatan PKM dengan penyampaian yang lebih menarik lagi agar target atau peserta pelatihan tertarik untuk mengikuti kegiatan PKM tersebut. Melalui kegiatan ini diharapkan dapat diketahui kekurangan dan kendala dalam proses pelaksanaannya.

Keberhasilan kegiatan PKM ini juga dapat dibuktikan dari hasil evaluasi pasca pelatihan setelah peserta menyelesaikan tugas terbimbing. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa taraf penyelesaian peserta dalam tahapan dan upload rancangan modul ajar sangat baik. Peserta pelatihan sudah dapat memahami dengan baik terkait penyusunan modul ajar kurikulum merdeka PAUD sehingga dapat dipraktekan ke dalam kegiatan pembelajaran di sekolah.

2. Pembahasan

Berdasarkan hasil di atas, bahwa pelaksanaan PKM ini mampu memberikan gambaran secara konkrit terkait pelaksanaan penyusunan modul ajar kurikulum merdeka PAUD serta tahapan-tahapannya. Sehingga diharapkan dapat memotivasi lembaga PAUD/TK untuk meningkatkan mutu lembaga masing-masing melalui rancangan

penyusunan modul ajar. Kegiatan pengabdian masyarakat ini memberi kontribusi positif kepada sekolah-sekolah PAUD/TK khususnya di Gugus 01 kabupaten Pamekasan khususnya sekolah yang ada di kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan. Melalui kegiatan ini secara tidak langsung juga akan mengoptimalkan kemajuan sekolah di masa-masa yang akan datang.

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan tema Pelatihan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka PAUD sebagai Implementasi Mata Kuliah Kurikulum PAUD untuk menambah wawasan para guru dalam menentukan kurikulum yang akan dipakai di tahun ajaran baru di Lembaga PAUD/TK, yang dilaksanakan di Gugus 01 PAUD/TK Kecamatan Pamekasan, Kabupaten Pamekasan. Kegiatan ini dilakukan dengan cara memberikan arahan dan juga pemahaman kepada semua peserta yang hadir dalam KPM, agar dapat memiliki ilmu pengetahuan yang luas tentang penyusunan modul ajar kurikulum merdeka, serta berbagai macam cara menyusun modul ajar kurikulum merdeka PAUD/TK.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah terlaksana dengan baik dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Hal ini terlihat dari penyajian materi oleh Tim Dosen Prodi PIAUD fakultas Tarbiyah IAIN MADURA dalam memaparkan suatu materi dan juga peserta yang sangat antusias sekali dalam kegiatan PKM tersebut. Selain itu, peserta juga memiliki semangat yang tinggi dalam menyimak dan memahami materi yang diberikan oleh Tim Dosen Prodi PIAUD fakultas Tarbiyah IAIN MADURA. Tanggapan dari peserta terhadap kegiatan ini positif. Hal ini terlihat dari antusias dan perhatian para peserta pada kegiatan maupun materi yang disampaikan.

Berdasarkan hasil di atas, pelaksanaan PKM ini dapat memberikan pemahaman kepada peserta terkait penyusunan modul ajar kurikulum merdeka PAUD, untuk meningkatkan mutu pendidikan yang berkualitas untuk masa depan anak-anak bangsa. Selain itu, kegiatan PKM ini dilakukan untuk dapat menyiapkan generasi anak-anak bangsa di masa yang akan datang.

Pengabdian kepada masyarakat dengan tema “Pelatihan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka PAUD sebagai Implementasi Mata Kuliah Kurikulum PAUD” dapat dilaksanakan dengan baik karena didukung oleh berbagai faktor, diantaranya:

1. Terdapat dukungan dari Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Institut Agama Islam Negeri Madura
2. Adanya bimbingan dan dukungan dari Tim Dosen PIAUD IAIN Madura
3. Antusiasme Gugus 01 PAUD/TK Kecamatan Pamekasan, Kabupaten Pamekasan dalam mengikuti pelatihan penyusunan modul ajar kurikulum merdeka PAUD sebagai implementasi mata kuliah kurikulum PAUD Antusiasme Panitia dalam persiapan dan pelaksanaan kegiatan PKM
4. Memiliki waktu yang sangat banyak dalam pelaksanaan kegiatan PKM
5. Tersedianya fasilitas yang memadai (laptop, proyektor, sound system, ruangan yang nyaman) dalam pelaksanaan kegiatan PKM

Dalam pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan tema “Pelatihan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka PAUD sebagai Implementasi Mata Kuliah Kurikulum PAUD”, juga memiliki hambatan, diantaranya Kurangnya pemahaman guru tentang penyusunan modul ajar kurikulum merdeka PAUD dan keterbatasan jaringan wifi sehingga sedikit menghambat dalam mengakses link aplikasi dalam pelatihan penyusunan modul ajar kurikulum merdeka PAUD

KESIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang dilakukan pada hari Jumat sampai Minggu tanggal 7 S/D 9 April 2023, yang bertemakan "Pelatihan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka PAUD sebagai Implementasi Mata Kuliah Kurikulum PAUD" dapat berlangsung dengan baik. Kegiatan yang melibatkan Dosen dan mahasiswa serta guru PAUD/TK Gugus 01 Kecamatan Pamekasan, dilakukan untuk menunjang keberhasilan tujuan pembelajaran dengan menggunakan kurikulum merdeka. Pelatihan untuk penyusunan modul ajar kurikulum merdeka PAUD merupakan salah satu bentuk perangkat ajar yang digunakan oleh guru dalam melaksanakan pembelajaran sebagai upaya mencapai tujuan pembelajaran. Kegiatan PKM yang dilangsungkan selama 3 jam (08:00-11:00) itu, memberikan banyak pelajaran khususnya untuk meningkatkan mutu pembelajaran pada anak usia dini. Modul ajar kurikulum merdeka PAUD disusun sesuai dengan fase atau tahap perkembangan peserta didik, mempertimbangkan apa yang akan dipelajari dengan tujuan pembelajaran, dan berbasis perkembangan jangka panjang. Guru perlu memahami konsep mengenai modul ajar ini agar proses pembelajaran lebih menarik dan bermakna. Keberlangsungan kegiatan tersebut tidak lepas dari bimbingan dosen yang telah memberikan banyak arahan kepada kami segenap mahasiswa dalam kegiatan tersebut. Kami segenap mahasiswa PIAUD IAIN Madura berharap apa yang kami dapat pada acara tersebut dapat memberikan pelajaran yang berharga sebagai calon pendidik anak usia dini.

Berdasarkan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) diharapkan dengan diadakannya acara PKM tersebut dapat menjadi bekal ilmu pengetahuan bagi para guru dalam pembuatan penyusunan modul ajar kurikulum merdeka PAUD dan tentunya tidak hanya sebatas dalam mempersiapkan dari para guru saja sebagai bekal bagi diri sendiri akan tetapi juga dengan kualitas pengimplementasian dari bekal ilmu yang didapatnya supaya menjadi indikator dari sebuah lembaga yang berkualitas dengan adanya pelatihan yang kami adakan. Dengan terlaksananya acara tersebut dapat menjadi sebuah gambaran bagi para guru untuk senantiasa selalu melatih pemahaman mengenai penyusunan modul ajar kurikulum PAUD agar menjadi terobosan yang diharapkan bisa membantu para guru dalam mengubah proses belajar menjadi pembelajaran yang lebih relevan, mendalam, dan juga menyenangkan bagi peserta didik

PENGHARGAAN

Kami mengucapkan terima kasih kepada Prodi PIAUD Fakultas Tarbiyah IAIN Madura yang telah memberikan support kepada kami, Mahasiswa dan Mahasiswi Prodi PIAUD IAIN Madura yang telah membantu terlaksananya kegiatan pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Anita Yus. (2011). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana Prenada media

- Anwar, R, N. (2022). *Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Guru di Lembaga PAUD Se-Kecamatan Madiun*, Communautaire: Journal of Community Service. Vol. 1 No. 1.
- Atika Sari,dkk. (2016). *Pemahaman guru dalam Pembelajaran tematik anak usia dini*. FKIP Universitas Lampung
- Dhelilik, “*Modul Ajar Kurikulum Merdeka*”, <https://bertema.com>, diakses 11 April 2023
- Diana, (2022), *MODEL I-TEACH (INCLUSIVE TEACHING) BAGI GURU PAUD*, Jakarta: Prenamedia Group
- Kartikawati, dkk, (2022), *Pengenalan Lapangan Persekolahan*, Jawa Timur: CV. AE Media Grafika
- Lina Eka Retnaningsih,(2022). *Ummu Khairiyah, Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Anak Usia Dini*, Jurnal Program Studi PGRA. Vol. 8 No. 2.
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi AUD TK/RA dan Anak Kelas Awal SD/MI*. Jakarta : Kencana
- Utami Maulida, (2022).*Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka*, Jurnal: Tarbawi, Vol. 5 No. 2
- Yaumi Muhammad. (2013). *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*, Jakarta : Kencana