



Pendampingan Mahasiswa dalam Menulis Jurnal Ilmiah: Dari Naskah hingga Publikasi

¹Muhammad Munir, ²Lisnawati, ³Husairi, ⁴Hayaturraiyen, ⁵Nita Sunarya Herawati, ⁶Nur Amalia Hildaini, ⁷Muhammad Alwan

^{1,2,3,4,5,6,7} STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang NTB

Munirmuhammad1991@gmail.com

Article Info	
Article History Received: 4 th April 2025 Revised: 13 th May 2025 Published: 20 th May 2025	<i>The community service activity, which involves mentoring students in writing scientific journals from manuscript to publication, aims to provide guidance to students in writing scientific journals, from the manuscript stage to publication. This allows students to develop skills and competencies in writing. The methods used in this community service activity include lectures, discussions, and object-based learning. The mentoring activity for students in writing scientific journals from manuscript to publication took place at STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang NTB from October 2-4, 2024. The outcome of this community service activity is that students have gained an understanding and developed the skills necessary to create scientific articles, as well as learned how to publish the articles they create in national journals or accredited national journals..</i>
Keyword Mentoring; Journal; Scientific; Manuscript; Publication	
Informasi Artikel	Abstrak
Sejarah Artikel Diterima: 4 April 2025 Direvisi: 13 Mei 2025 Dipublikasi: 20 Mei 2025	kegiatan pengabdian kepada masyarakat yaitu pendampingan Mahasiswa menulis jurnal ilmiah dari naskah hingga publikasi bertujuan untuk memberikan pendampingan kepada mahasiswa dalam menulis jurnal ilmiah mulai dari naskah sampai mempublikasikan, sehingga mahasiswa memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menulis. Metode Pengabdian Kepada Masyarakat dengan konsep service learning dilakukan mengikuti tahap: (1) investigasi; (2) persiapan; (3) tindakan; dan (4) refleksi. Sedangkan kegiatan pendampingan Mahasiswa menulis jurnal ilmiah dari naskah hingga publikasi berlokasi di STAI Darul kamal NW kembang Kerang NTB pada tanggal 2-4 Oktober 2024 dengan sasaran sebanyak 15 mahasiswa. Adapun hasil dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat adalah mahasiswa telah mampu memahami dan memiliki keterampilan dalam membuat artikel ilmiah serta mahasiswa dapat mengetahui cara mempublikasi artikel yang dibuat di jurnal nasional atau jurnal nasional terakreditasi.
Kata kunci Pendampingan; jurnal; ilmiah; naskah; publikasi	

PENDAHULUAN

Menulis merupakan keterampilan yang wajib dimiliki oleh siapa pun yang berkecimpung dalam dunia pendidikan. Melalui menulis, seorang dapat menyelesaikan berbagai tugas akademik, terutama di lingkungan perguruan tinggi, seperti skripsi, tesis, disertasi, artikel, dan lain sebagainya. Di perguruan tinggi, setiap mahasiswa harus mampu menghasilkan karya ilmiah dan dilatih dalam prosesnya, seperti menyusun laporan penelitian, makalah, skripsi, tugas akhir, serta jurnal ilmiah. Kemampuan ini penting karena membantu mahasiswa dalam mengembangkan keterampilan, meningkatkan efektivitas membaca, mengungkapkan gagasan

berdasarkan sumber terpercaya, memahami aktivitas kepastakaan, menyusun data secara sistematis, serta mendukung budaya penelitian yang berkelanjutan (Winadi Prasetyoning Tyas & Ummanah, 2022). Oleh karena itu, perguruan tinggi memiliki peran penting dalam membimbing dan mengarahkan mahasiswa untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya (Ardiansyah et al., 2025). Beberapa perguruan tinggi selain diwajibkan mahasiswa menulis tugas Akhir berupa skripsi, Perguruan tinggi melalui kegiatan Kuliah Kerja Partisipatif (KKP) dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa dituntut untuk membuat artikel ilmiah hasil pengamatan atau penelitian sederhana sebagai laporan akhir kegiatan. STAI Darul Kamal NW kembang kerang NTB merupakan Salah satu perguruan tinggi yang menerapkan laporan akhir kegiatan KKP dan PPL berupa artikel ilmiah. Masalah yang sering dihadapi mahasiswa saat menulis naskah artikel adalah menentukan di mana naskah tersebut sebaiknya diterbitkan. Pembuatan naskah artikel berbeda dengan membuat makalah biasa. Secara umum, mahasiswa masih belum memahami struktur dalam penulisan artikel ilmiah (Fauzana Annova et al., 2023). Disisi lain, selama latihan sering ditemukan kesalahan teknis penulisan yang berulang, seperti penggunaan tanda baca, pemakaian huruf besar dan kecil, serta penyusunan kalimat (Darmalaksana et al., 2024). Karena karya ilmiah atau artikel ilmiah merupakan suatu tulisan yang memuat kajian suatu permasalahan tertentu dengan menggunakan metode ilmiah dan pemenuhan prinsip-prinsip keilmiah, seperti: objektif, logis, empiris, sistematis, lugas, jelas, dan konsisten (Hidayat & Sassi, 2025). Hal ini, yang sangat penting dalam penulisan artikel ilmiah. Selain itu, Mahasiswa sering kali bingung dari mana mereka mulai menulis dan apa saja yang akan dicantumkan dalam setiap bagian artikel. Kendala yang lain yang ditemukan dalam penulisan dan publikasi artikel ilmiah yang dialami mahasiswa, sebagian besar dari mereka belum memahami cara menulis latar belakang atau pendahuluan, merumuskan masalah, menyusun langkah-langkah penelitian, hingga mendeskripsikan hasil yang akan dibahas. Selain itu, mereka juga mengalami kendala dalam proses artikel ilmiah. Oleh karena itu, penulisan artikel jurnal ilmiah membutuhkan perhatian khusus terhadap kaidah yang berlaku. Mahasiswa perlu menguasai setiap bagian dengan baik serta memastikan bahwa tulisan mereka sesuai dengan aturan dan pedoman yang ditetapkan (Tarigan et al., 2023). Mahasiswa yang mampu menguasai keterampilan ini dapat mengembangkan kemampuan berpikir analitis, sintetis, dan kritis, serta mampu menyusun argumen yang kuat berdasarkan bukti ilmiah (Fauzana Annova et al., 2023).

Selain kendala dalam penulisan, Mahasiswa juga memiliki kendala dalam publikasi artikel ilmiahnya hal ini disebabkan, pertama, mahasiswa belum terbiasa melakukan *submit* (pengiriman) artikel ke jurnal ilmiah (Arifudin, 2023). Kedua, saat proses pendampingan dalam pengajuan manuskrip/artikel, mahasiswa belum sepenuhnya siap untuk menunggu tanggapan dari editor jurnal, yang bertugas menginformasikan apakah artikel mereka diterima (*accepted*) atau ditolak (*rejected*). Ketiga, ketiga naskah artikel diterima dengan syarat harus direvisi sesuai masukan dari *reviewer*, umumnya mahasiswa tidak memeriksa notifikasi revisi yang dikirimkan oleh editor jurnal melalui email. Selain itu, pemantauan rutin di *Open Journal System* (OJS) juga jarang dilakukan. Akibatnya, dalam beberapa kasus, notifikasi revisi terlewatkan dan baru disadari setelah batas waktu revisi sudah berlalu. Keempat, meskipun revisi telah dikerjakan, umumnya mahasiswa masih kesulitan memahami teknis pengiriman ulang naskah artikel yang telah diperbaiki pada jurnal berbasis OJS (Dako et al., 2023).

METODE

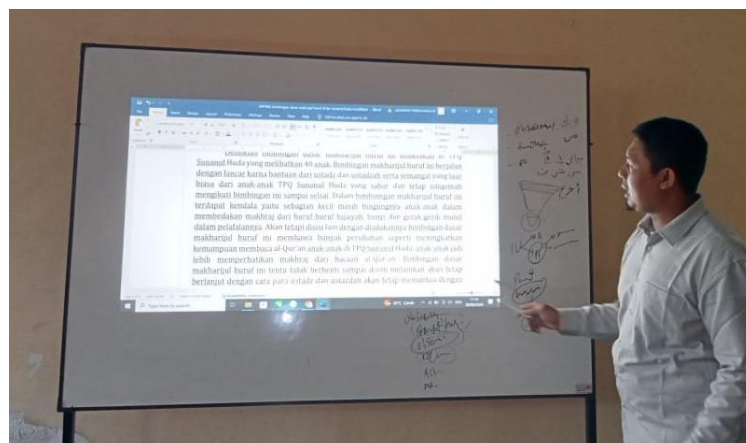
Pengabdian Kepada Masyarakat dengan konsep *service learning* dilakukan mengikuti tahap: (1) investigasi; (2) persiapan; (3) tindakan; dan (4) refleksi (Pramanik et al., 2022). Tahap *investigasi*, menjelaskan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini diselenggarakan dalam bentuk bimbingan teknis yang mencakup penyampaian materi terkait kepenulisan serta pendampingan dalam penulisan karya ilmiah. Tahapan *persiapan*, panitia mempersiapkan

segala kebutuhan kegiatan pengabdian kepada masyarakat mulai dari materi, narasumber, lokasi dan lain-lain. Tahapan *tindakan*, Peserta diberikan materi yang relevan oleh narasumber yang berkompeten di bidang penulisan ilmiah. Kegiatan ini berlangsung di kampus STAI Darul Kamal NW kembang Kerang NTB, 2 – 4 Oktober 2024, pukul 08.00–12.00 WIB, dengan sasaran sebanyak 15 mahasiswa. Dalam pelaksanaannya, digunakan beberapa metode, yaitu ceramah, diskusi, dan pembelajaran berbasis proyek (*learning by project*). Metode ceramah digunakan untuk menjelaskan materi, metode diskusi, praktek dan Tanya jawab digunakan secara bersamaan dalam pelatihan, agar pelatihan berjalan dengan lancar (Munir et al., 2021). Tahapan refleksi, sesi tanya jawab yang memungkinkan peserta berdiskusi dengan pemateri maupun sesama peserta, dan pemberian tugas kepada peserta untuk mengukur pemahaman mereka terhadap materi. Selain itu, peserta yang telah memiliki kerangka tulisan akan mendapatkan pendampingan lebih lanjut serta kesempatan untuk publikasi nasional. Keberhasilan program ini dinilai berdasarkan dua aspek utama, yaitu: (1) kemampuan peserta dalam menyusun manuskrip karya ilmiah sesuai dengan materi yang diberikan, serta (2) pemahaman mereka mengenai proses publikasi karya tulis ilmiah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat terkait dengan Pendampingan menulis jurnal ilmiah dari naskah hingga publikasi. Kegiatan ini dimulai dengan pemaparan materi mengenai jurnal serta prosedur publikasi di jurnal terakreditasi. Materi tentang jurnal ilmiah disampaikan dengan tujuan agar mahasiswa memahami tata cara penulisan yang baik dan benar sehingga tidak mengalami kebingungan dalam memulai penulisan. Pemahaman peserta dalam pendampingan menulis jurnal dapat diidentifikasi melalui beragam pertanyaan yang mereka ajukan, seperti mengenai aspek yang harus dicantumkan dalam latar belakang, sistematika penulisan, komponen yang ada pada jurnal, dan hal-hal lainnya.

pada hari pertama setelah penyampaian materi, peserta diberikan tugas untuk meningkatkan keterampilannya dalam Menyusun atau membuat artikel ilmiah sesuai dengan template yang disediakan oleh jurnal tujuan publikasi. Dari 15 peserta terdapat 2 peserta yang telah memiliki artikel sebelumnya dan diberikan penguatan tambahan atau dilakukan pemeriksaan artikel langsung pada hari itu, mencakup aspek Bahasa, sistematika, dan konsistensi dalam menulis, serta yang tidak kalah penting juga template/sistematika artikel di jurnal tujuan.



Gambar 1. Menjelaskan Secara Umum Isi Artikel Ilmiah

Gambar 1 memberikan Gambaran umum mengenai isi artikel ilmiah, yang mencakup abstrak, pendahuluan, metode, dan Kesimpulan. Secara umum, struktur penulisan dalam artikel ilmiah hampir serupa, terdiri dari pendahulu, metode, dan Kesimpulan. Namun, dalam beberapa kasus, pendahuluan dan landasan teori dipisahkan ada juga yang mengabungkan.

Meskipun demikian, hal tersebut tidak menjadi masalah karena memiliki tujuan dan makna yang sama.



Gambar 2. Review Artikel Peserta

Gambar 2 Kegiatan ini merupakan proses tinjauan terhadap artikel yang telah disusun oleh peserta. Tujuannya adalah untuk mengevaluasi apakah isi artikel tersebut telah sesuai dengan prinsip-prinsip ilmiah, seperti objektivitas, logika, empirisme, sistematika, ketegasan, kejelasan, dan konsistensi. Objektivitas artinya apakah peserta dalam artikelnya mengungkapkan fakta dan data berdasarkan teori atau kenyataannya yang tidak dipengaruhi orang lain, karena hal ini sering terjadi pada mahasiswa terutama dalam menulis tugas Akhir. Logika artinya bahwa apa yang telah dilakukan sesuai dengan kaidah yang berlaku atau tidak. Empirisme merupakan pengalaman peserta dalam pengambilan data baik secara pengalaman langsung dan observasi. Peserta pendamping menulis jurnal ilmiah ini, mereka banyak yang belum bisa menarasikan hasil pengalaman sendiri pada saat pengambilan data, sehingga narasi dalam artikelnya terkesan dibuat-buat, hal ini perlu diperbaiki agar sesuai dengan prinsip-prinsip dalam menulis.

Secara umum, sistematika penulisan artikel ilmiah tidak mengalami kendala, karena setiap artikel telah disusun berdasarkan template yang telah disediakan. Ketegasan dan kejelasan dalam artikel ilmiah menjadi aspek penting, karena berperan dalam meyakinkan pembaca bahwa artikel yang disusun didasarkan pada fakta dan teori yang ada. Konsisten, peserta pendamping masih kurang dalam kekonsistensi, baik dari segi Bahasa, tata tulis dan format penulisan. Sehingga kita mengarahkan mereka agar menulis harus konsisten. Karena konsistensi dalam karya ilmiah dapat meningkatkan keprofesionalisme karya dan memudahkan pembaca memahami referensi.



Gambar 3. Jurnal siap disubmit

Dalam kegiatan ini, sebagai indikasi keberhasilan pendampingan penulisan jurnal ilmiah, diharapkan semua peserta dapat memahami serta menguasai keterampilan menulis karya ilmiah, seperti artikel atau jenis karya ilmiah lainnya. Sebagai hasil dari kegiatan ini, pada hari terakhir, peserta diberikan kesempatan untuk mempresentasikan artikel ilmiah yang telah selesai dan siap untuk submit diartikel dituju.

KESIMPULAN

Di perguruan tinggi, setiap mahasiswa diharuskan untuk menghasilkan karya ilmiah dan dilatih dalam berbagai prosesnya, seperti menyusun laporan penelitian, makalah, skripsi, tugas akhir, serta artikel jurnal ilmiah. STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang NTB merupakan salah satu perguruan tinggi yang menerapkan laporan akhir kegiatan KKP dan PPL dalam bentuk artikel ilmiah. Salah satu permasalahan yang sering dihadapi mahasiswa adalah dalam membuat naskah artikel dan menentukan tempat penerbitannya. Penulisan naskah artikel ilmiah berbeda dengan penulisan makalah biasa. Secara umum, mahasiswa masih kesulitan memahami struktur penulisan artikel ilmiah. Di sisi lain, selama pelatihan, sering ditemukan kesalahan teknis yang berulang, seperti penggunaan tanda baca, pemilihan huruf kapital dan kecil, serta penyusunan kalimat. Karya ilmiah atau artikel ilmiah adalah tulisan yang mengkaji suatu permasalahan tertentu menggunakan metode ilmiah dan memenuhi prinsip-prinsip keilmiahan, seperti objektivitas, logika, empirisme, sistematika, kejelasan, kelugasan, dan konsistensi. Kegiatan ini dimulai dengan pemaparan materi tentang jurnal dan prosedur publikasi di jurnal terakreditasi. Tujuan penyampaian materi jurnal ilmiah adalah agar mahasiswa memahami cara penulisan yang benar sehingga tidak bingung saat memulai proses penulisan. Pemahaman peserta dapat dilihat melalui berbagai pertanyaan yang diajukan, terkait dengan aspek yang harus ada dalam latar belakang, sistematika penulisan, komponen jurnal, dan lain-lain. Dalam kegiatan ini, sebagai tanda keberhasilan pendampingan penulisan jurnal ilmiah, diharapkan peserta dapat memahami dan menguasai keterampilan menulis karya ilmiah, seperti artikel atau karya ilmiah lainnya. Sebagai hasil akhir, pada hari terakhir kegiatan, peserta diberi kesempatan untuk mempresentasikan artikel ilmiah yang telah selesai dan siap untuk disubmit sesuai dengan tujuan jurnal yang dituju.

PENGHARGAAN

Ucapan terima kasih kepada STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang NTB yang selalu mendukung kami dalam tridharma perguruan tinggi khususnya pada kegiatan pengabdian kepada Masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA (Bold, 12pt)

- Ardiansyah, A. S., Junaedi, I., Ramadhani, S. P., Elvistoni, M. A., & Hutauruk, S. M. (2025). Sekolah Karya Ilmiah: Mengoptimalkan Prestasi Mahasiswa melalui Penguatan Karya Tulis Ilmiah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 27–33.
- Arifudin, O. (2023). Pendampingan Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Submit Jurnal Ilmiah Pada Open Journal System. *Jurnal Bakti Tahsinia*, 1(1), 50–58.
- Dako, S., Laya, N. K., Gubali, S. I., Fathan, S., Datau, F., & Pateda, S. Y. (2023). Pendampingan Pengajuan Artikel Ilmiah Dijurnal Ilmiah Online Bagi Mahasiswa Akhir Studi. *Jambura Journal of Husbandry and Agriculture Community Serve*, 2(2).

- Darmalaksana, W., Kurnia, A., Fikra, H., & Fitriani, F. (2024). Evaluasi Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Lintas PTKI di Indonesia. *Gunung Djati Conference Series*, 37, 1–13.
- Fauzana Annova, Ilya Husna, Musalwa Musalwa, & Fitri Aisyah. (2023). Webinar Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, 2(1), 261–270. <https://doi.org/10.53625/jpm.v2i1.4689>
- Hidayat, T., & Sassi, K. (2025). Perbandingan Kompetensi Akademik Bidang Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Indonesia Dan Sudan. *Cendekia: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 5(1), 99–108. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v5i1.4072>
- Munir, M. munir, Hijriati, H. S., Lisnawati, L., & Tarmizi, M. T. T. (2021). Menghitung Perkalian Jari Tangan Di Mi 02 Kembang Kerang. *Empowerment: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(2), 1–8. <https://doi.org/10.51700/empowerment.v1i2.257>
- Pramanik, P. D., Achmadi, M., & Nasution, D. Z. (2022). Media Belajar Inovatif bagi Siswa SDN 05 Pesanggrahan Jakarta: PKM dengan Konsep Service Learning. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi Dan Perubahan*, 1(3). <https://doi.org/10.59818/jpm.v1i3.43>
- Tarigan, F. N., Nasution, A. F., & Hasibuan, S. A. (2023). Literasi data: kemampuan dan kesulitan mahasiswa dalam penulisan dan publikasi artikel jurnal ilmiah. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 7(2), 212–218. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jik.v7i2.29231>
- Winadi Prasetyoning Tyas, A. A., & Ummanah, U. (2022). Pelatihan Dan Pendampingan Penulisan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir Melalui Daring. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Information Technology*, 1(1), 1–8. https://doi.org/10.33557/jpm_itech.v1i1.1576