KOMUNITA
Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat
https://journal.pelitanusa.or.id/index.php/komunita
DOI: 10.60004/komunita.v5i2.595

Vol. 5, No. 2 Mei, 2026
e-ISSN: 2829-1972
pp. 656-665

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Pendukung Publikasi Karya Tulis Ilmiah untuk Peningkatan Kompetensi Guru Kimia Sekolah Menengah Umum di Kabupaten Kubu Raya

[1*]Andi Hairil Alimunddin, [1]Endah Sayekti, [1]Gusrizal, [1]Ajuk sapar, [1]Rudiyansyah, [1]Titin Anita Zaharah, [1]Anis Shofiyani, [1]Nelly Wahyuni, [1]Thamrin Usman, [1]Risa Nofiani, [1]Ari Widiyantoro, [1]Agus Wibowo, [1]Warsi Kurnia Rahayu, [1]Yoga Pratama, [1]Titik Lestari[1], Tria Susanti[1], Tariz Zharfan ME[1], Aderya Munika[2]

[1]Jurusan Kimia FMIPA Universitas Tanjungpura, Jl Prof.Dr. H. Hadari Nawawi Pontianak
[2]SMAN 2 Sungai Ambawang Kabupaten Kubu Raya

andi.hairil.alimuddin@chemistry.untan.ac.id

Article Info

Article History
Received: 26th January 2026
Revised: 29th April 2026
Published: 3th May 2026

Keywords:
plagiarism, Mendeley, scientific papers, MGMP

Abstract

A workshop on the use of supporting applications for the publication of scientific papers has been carried out for Chemistry subject teachers. This activity is in collaboration with the Chemistry Subject Teachers' Conference (MGMP) of Kubu Raya Senior High Schools. This activity aims to utilize the application for compiling bibliographies and checking the similarity of scientific papers to facilitate the writing and publication of scientific papers. The method of implementing the Community Service (PKM) program is through: structural, participatory and instructional approaches; demonstration; practice and mentoring, and evaluation. The results obtained in the form of implementing a one-day workshop activity by presenting research method materials, library search tips and utilization of the Mendeley application, plagiarism checking applications and tips for avoiding plagiarism.The workshop was conducted in the form of a presentation and direct practice of using the application. In addition to being accompanied by the presenters, participants are also accompanied by instructors who have been prepared by the committee so that the activity can run smoothly. In order to increase the interest and attention of participants to participate in the activity, the organizing committee provides door prizes for participants who ask and answer quizzes from the presenters. This method can also be used as an evaluation of the level of understanding of participants in addition to the evaluation in the form of questionnaires distributed after the activity to measure the success of this PKM activity. Based on the questionnaires distributed, participants thought that this activity was very helpful in compiling scientific papers so that it was very useful for participants. Most participants considered that the facilities and training time were in accordance with those conveyed by the presenters who were in accordance with their fields. Overall, it can be concluded that the objectives of implementing this PKM have been achieved

Informasi Artikel	Abstrak
Sejarah Artikel Diterima: 26 Januari 2026 Direvisi: 29 April 2026 Dipublikasi:3 Mei 2026	Telah dilaksanakan workshop pemanfaatan aplikasi pendukung publikasi karya tulis ilmiah yang ditujukan bagi guru mata pelajaran Kimia. Kegiatan ini bekerjasama dengan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Kimia Sekolah Menengah Atas Kubu Raya. Kegiatan ini bertujuan memanfaatkan aplikasi penyusunan pustaka dan pengecekan similiritas karya ilmiah untuk mempermudah penulisan dan penerbitan karya tulis ilmiah. Metode pelaksanaan program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini melalui: pendekatan struktural, partisipatif dan instruksional; peragaan; praktek dan pendampingan, serta evaluasi. Hasil yang diperoleh dalam bentuk pelaksanaan kegiatan workshop selama sehari dengan menyajikan materi metode penelitian, kiat penelusuran pustaka dan pemanfaatan aplikasi Mendeley, aplikasi pengecekan plagiarisme dan kiat menghindari plagiarisme. Workshop dilaksanakan dalam bentuk presentasi dan praktek langsung pemanfaatan aplikasi. Selain didampingi oleh pemateri, peserta didampingi juga oleh instruktur yang telah disiapkan oleh panitia agar kegiatan dapat berlangsung dengan lancar. Dalam rangka meningkatkan minat dan perhatian peserta untuk mengikuti kegiatan, panitia pelaksana menyediakan doorprize bagi peserta yang bertanya dan menjawab quiz dari pemateri. Metode ini juga dapat dijadikan sebagai evaluasi tingkat pemahaman peserta selain evaluasi dalam bentuk quisioner yang dibagikan setelah kegiatan untuk mengukur keberhasilan kegiatan PKM ini. Berdasarkan kuisioner yang dibagikan, peserta berpendapat bahwa kegiatan ini sangat membantu dalam penyusunan karya tulis ilmiah sehingga sangat bermanfaat bagi peserta. Sebahagian besar peserta menilai bahwa fasilitas dan waktu pelatihan telah sesuai yang disampaikan oleh pemateri yang sesuai dengan bidangnya. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa tujuan dari pelaksanaan PKM ini telah tercapai.
Kata kunci plagiarisme, Mendeley, karya tulis ilmiah, MGMP	

PENDAHULUAN

Analisis Situasi

Dalam upaya meningkatkan profesionalisme dan kompetensi guru, penulisan karya tulis ilmiah (KTI) menjadi salah satu aspek penting. Kualitas karya ilmiah sangat bergantung pada keakuratan dan relevansi referensi yang digunakan. Namun, tantangan dalam penulisan KTI sering kali muncul, terutama terkait dengan pencarian referensi yang relevan dan pengelolaan sitasi (Rusi et al., 2023; Nurma et al., 2020). Salah satu aplikasi dalam pengelolaan sitasi yang dapat digunakan adalah Mendeley. Aplikasi seperti Mendeley memungkinkan pengguna untuk mencari referensi dari berbagai sumber akademik secara langsung. Hal ini mempermudah peneliti dalam menemukan literatur yang sesuai dengan topik penelitian mereka. Selain itu, Mendeley juga menyediakan fitur rekomendasi artikel yang relevan berdasarkan referensi yang telah disimpan, membantu peneliti untuk terus memperbarui pengetahuan mereka.

Aspek penting lainnya dalam dunia akademik dan profesionalme adalah integritas karya tulis. Plagiarisme, atau tindakan menyalin karya orang lain tanpa memberikan kredit yang sesuai, dapat merusak reputasi penulis dan institusi terkait. Untuk itu, penggunaan perangkat lunak deteksi plagiarisme menjadi langkah preventif yang efektif.

Perangkat lunak seperti Turnitin telah terbukti efektif dalam mendeteksi kesamaan teks dalam karya tulis (Risparyanto, 2020). Penelitian lainnya menunjukkan bahwa penggunaan Turnitin di Universitas Ukrida membantu mahasiswa dan dosen dalam mengidentifikasi indikasi plagiarisme dalam karya tulis mereka (Sinaga (2020).

Selain itu, aplikasi lain juga menawarkan alternatif dalam pengecekan plagiarisme. Meskipun memiliki beberapa kekurangan dibandingkan Turnitin, beberapa aplikasi tersebut juga telah dilengkapi dengan fitur tambahan seperti analisis teks dan kemampuan untuk menyertakan link lengkap yang terindikasi plagiarisme (Hokianto, 2023).

Penggunaan perangkat lunak deteksi plagiarisme tidak hanya membantu dalam menjaga keaslian karya tulis, tetapi juga mendukung proses pembelajaran. Dengan mengetahui bagian mana yang terindikasi plagiarisme, penulis dapat memperbaiki dan meningkatkan kualitas tulisan mereka.

Secara keseluruhan, penerapan perangkat lunak dalam pengecekan plagiarisme merupakan langkah strategis dalam menjaga integritas akademik dan profesional. Dengan teknologi yang terus berkembang, penting bagi penulis dan institusi untuk memanfaatkan alat ini guna memastikan kualitas dan keaslian karya tulis. Untuk itu, pemanfaatan aplikasi pendukung seperti Mendeley dan penggunaan Software Aplikasi dalam Pengecekan Plagiarisme dapat menjadi solusi efektif

Permasalahan Mitra

Berdasarkan hasil survey dan wawancara dengan MGMP bidang Kimia sekolah menengah atas di sekitar Kubu Raya Provinsi Kalimantan Barat, diperoleh informasi tentang permasalahan yang dihadapi oleh Mitra yaitu:

1. Guru masih kesulitan dalam menentukan permasalahan, kajian pustaka serta penelusuran pustaka dan jurnal publikasi.
2. Selain itu, sebagian besar guru belum mengenal aplikasi pendukung publikasi karya tulis ilmiah, ada beberapa guru telah mengenal aplikasi tersebut tapi belum menguasai penggunaan aplikasi tersebut.

Adapun fokus pemecahan masalah yang akan diselesaikan melalui kegiatan ini adalah:

1. Peningkatan kemampuan guru dalam menelusuri pustaka,
2. Peningkatan kemampuan guru dalam menelusuri jurnal publikasi,
3. Peningkatan kemampuan guru dalam menggunakan software aplikasi untuk pengecekan plagiarisme,
4. Peningkatan kemampuan guru dalam menggunakan software aplikasi untuk penyusunan daftar pustaka/literatur

Oleh karena itu solusi pemesacah masalah yang akan dilakukan melalui pelatihan dengan materi penelusuran pustaka dan jurnal publikasi, serta penggunaan software aplikasi dalam penyusunan referensi dan pengecekan plagiarisme untuk publikasi artikel ilmiah dengan dibimbing oleh tim PKM Program Studi Pascasarjana (S-2) Kimia FMIPA Untan.

Memperhatikan jumlah guru yang cukup banyak di Provinsi Kalbar, maka untuk dapat menyelesaikan kendala yang dihadapi para guru dalam publikasi ilmiah, tim PKM Program Studi Pascasarjana (S2) Kimia FMIPA UNTAN akan memberi solusi terhadap kendala tersebut melalui kegiatan dengan judul "Pemanfaatan Aplikasi Pendukung Publikasi Karya Tulis Ilmiah Untuk Peningkatan Kompetensi Guru Kimia Sekolah Menengah Umum Di Kabupaten Kubu Raya". Diharapkan dengan kegiatan ini maka permasalahan guru-guru dalam publikasi karya tulis ilmiah dapat terselesaikan.

Tujuan dan Manfaat

Adapun tujuan dari pelaksanaan kegiatan ini adalah:

1. Memberikan pelatihan penelusuran pustaka dan jurnal publikasi
2. Memberikan pelatihan penggunaan software aplikasi dalam penyusunan referensi dan pengecekan plagiarisme untuk publikasi artikel ilmiah

Manfaat dari pelaksanaan kegiatan ini adalah tercapainya peningkatan kemampuan guru dalam menelusuri pustaka, menelusuri jurnal publikasi, serta meningkatkan kemampuan menggunakan software aplikasi untuk pengecekan plagiarisme dan penyusunan daftar pustaka/literatur

METODE

Jadwal Pelaksanaan

Kegiatan PKM ini dilaksanakan pada tanggal 20 Juli 2024. Adapun tahapan persiapan sampai pelaksanaan kegiatan dirancang berdasarkan tahapan sebagai berikut:

1. Perencanaan dan persiapan
- Pembentukan Tim PKM Prodi Pascasarjana (S2) Kimia FMIPA Untan pelatihan dengan materi penelusuran pustaka dan jurnal publikasi, serta penggunaan software aplikasi dalam penyusunan referensi dan pengecekan plagiarisme untuk publikasi artikel ilmiah pelatihan dengan materi penelusuran pustaka dan jurnal publikasi, serta penggunaan software aplikasi dalam penyusunan referensi dan pengecekan plagiarisme untuk publikasi artikel ilmiah
- Rapat koordinasi Tim PKM Prodi Pascasarjana (S2) Kimia FMIPA Untan
- Persiapan materi pelaksanaan, termasuk menyiapkan brosur, materi *workshop*, menyiapkan link pendaftaran dll
2. Pelaksanaan
Kegiatan PKM akan dilaksanakan selama 1 hari secara tatap muka dalam bentuk *Workshop* bagi peserta yang mendaftar secara gratis.
Mekanisme :
- Dibuka pendaftaran untuk mengikuti kegiatan bagi 22 peserta
- Pelaksanaan kegiatan *workshop* selama 1 hari
3. Evaluasi program PKM
Evaluasi dilakukan sebelum dan setelah selesai kegiatan. Evaluasi dilakukan dalam bentuk pengisian kuisioner setelah kegiatan *workshop* selesai. Pada akhir kegiatan guru-guru peserta kegiatan akan mendapatkan sertifikat.

Metode Pelaksanaan
1. Pendekatan Struktural
Pada pendekatan ini, tim PKM Prodi Pascasarjana (S2) Kimia FMIPA UNTAN menjalin hubungan dengan beberapa sekolah menengah di sekitar Kota Pontianak dalam hal survey dan wawancara mengenai kendala yang dihadapi dalam publikasi ilmiah, sekaligus mengundang guru-guru untuk turut serta berpartisipasi dalam kegiatan ini. Selain itu Tim PKM Prodi Pascasarjana (S2) Kimia FMIPA UNTAN juga menghubungi Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) bidang Kimia untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan PKM dalam hal administrasi.
2. Pendekatan partisipatif dan instruksional
Metode pendekatan partisipastif melibatkan keterlibatan mitra PKM yaitu guru-guru sekolah menengah untuk aktif berpartisipasi dalam kegiatan Peningkatan Kompetensi Guru-Guru Sekolah Menengah di Kalbar dalam Penggunaan Aplikasi Pendukung Publikasi Karya Tulis Ilmiah melalui tatap muka sehingga guru-guru lebih memahami penggunaan aplikasi tersebut. Diharapkan dengan mengikuti semua rangkaian kegiatan yang diselenggarakan oleh tim PKM Program Studi Pascasarjana (S2) Kimia FMIPA UNTAN ini, maka kendala dalam publikasi ilmiah dapat terselesaikan.
3. Peragaan
Pada metode ini tim PKM Program Studi Pascasarjana (S2) Kimia FMIPA UNTAN akan memperagakan penggunaan aplikasi pendukung publikasi karya tulis ilmiah.
4. Praktek dan Pendampingan
Guru-guru akan dibimbing dan praktek langsung dalam penggunaan aplikasi pendukung publikasi karya tulis ilmiah pada kegiatan Peningkatan Kompetensi Guru-Guru Sekolah Menengah di Kubu Raya Kalbar dalam Penggunaan Aplikasi Pendukung Publikasi Karya Tulis Ilmiah tersebut sekaligus bisa berdiskusi dengan tim sesuai dengan prosedur dan mekanisme yang telah disiapkan oleh tim PKM Prodi Pascasarjana S2 Kimia FMIPA Untan.
5. Evaluasi
Evaluasi dilakukan dengan membagikan kuisioner kepada para guru setelah selesai kegiatan. Hasil kuisioner kemudian dijadikan rujukan keberhasilan pelaksanaan kegiatan dan sebagai bahan evaluasi perbaikan pelaksanaan kegiatan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PKM ini dapat terlaksana dengan dukungan dana DIPA UNTAN NOMOR SP DIPA- 023.17.2.677517/2023 tanggal 30 November 2023 Tahun Anggaran 2024. Kegiatan dilaksanakan dengan metode pendekatan structural, partisipatif dan instruksional, peragaan, praktek dan pendampingan serta evaluasi pelaksanaan kegiatan. Tim PKM telah berhasil melaksanakan kegiatan workshop bekerjasama dengan MGMP Kimia Kabupaten Kubu Raya sebagai mitra kegiatan PKM. Pengurus MGMP Kimia sangat kooperatif dalam bekerjasama sebagai mitra kegiatan PKM mulai dari survey wawancara langsung tentang kendala-kendala yang dihadapi para guru dalam publikasi artikel ilmiah sampai dengan kesediaan membantu mengkoordinir anggota MGMP Kimia untuk ikut serta dalam kegiatan PKM ini.

Pendaftaran peserta untuk mengikuti kegiatan dilakukan melalui pendaftaran peserta yang dikoordinir oleh Ketua MGMP Bidang Kimia. Berdasarkan pendaftaran tercatat sebanyak 22 pendaftar yang hadir mengikuti kegiatan PKM. Kegiatan PKM telah terlaksana pada tanggal 20 Juli 2024 yang dilaksanakan dalam bentuk *workshop* tatap muka. Metode penyampaian terdiri dari 2 metode yaitu berupa teori dan praktek dengan alokasi waktu tertentu yang terlampir pada *rundown* acara. Berdasarkan rundown acara, dimulai dengan laporan ketua pelaksana oleh Dr Andi Hairil Alimuddin, selanjutnya acara kata sambutan Sekertaris Jurusan Kimia Dr Endah Sayekti.

Gambar 1. Foto bersama peserta, pemateri dan panitia PKM

Penyampaian materi PKM dilakukan dengan metode ceramah untuk memaparkan teknik penelusuran berbagai sumber pustaka yang tersedia secara online serta bagaimana menentukan kualitas dan reputasi dari jurnal yang menjadi target publikasi (Lediana et al., 2024). Agar peserta mendapatkan kesempatan luas dalam berinteraksi dan mengemukakan kendala yang dihadapi selama proses pencarian sumber pustaka pada jurnal ilmiah dengan narasumber maka dilanjutkan dengan metode diskusi (Donis et al., 2025). Selain itu, dilakukan simulasi berupa demonstrasi pencarian sumber pustaka pada jurnal ilmiah (Rahmaniar dan Prastowo, 2022).

Materi yang disampaikan dengan topik : 1) Pengecekan plagiarisme dengan software aplikasi, 2) Penelusuran pustaka dan jurnal publikasi dan 3) Penyusunan referensi menggunakan software aplikasi. Narasumber yang tampil dalam kegiatan ini terdiri dari dosen-dosen Prodi S2 Kimia yang berkompeten di bidangnya yaitu Rudiyansyah, S.Si., M.Si., Ph.D., Dr. Ari Widiyantoro, M.Si dan Dr. Endah Sayekti, M.Si. Dalam rangka memeriahkan acara workshop, panitia menyediakan doorprize bagi peserta yang aktif menjawab pertanyaan dari pemateri, Selanjutnya, kegiatan PKM ditutup oleh Dekan FMIPA bapak Dr. Gusrizal, M.Si.

Gambar 2. Pemaparan materi oleh Dr Ari Widiyantoro

Pada pemaparan materi Penelusuran pustaka dan jurnal publikasi, pemateri mengawali dengan alur penyusunan suatu karya tulis ilmiah. Peserta diarahkan dapat mengembangkan ide melalui konsep 5W+1H agar mudah menemukan ide yang bisa ditulis, sehingga dalam proses penulisan bisa menjadi lebih mudah. Untuk memperkaya dalam proses penemuan ide tentunya sangat didukung oleh sumber informasi dari penulis. Adapun sumber informasi dapat diperoleh dari bentuk laporan penelitian, seminar dan diskusi, jurnal, browsing internet dan lain sebagainya. Salah satu sumber informasi yang dapat ditelusuri oleh para guru adalah jurnal ilmiah yang tersedia secara online seperti yang tersedia misalnya elsevier (https://www.elsevier.com/products/journals) yang menyediakan berbagai jurnal ilmiah, buku dan data base berbagai bidang.

Gambar 3. Pemaparan materi oleh Rudiyansyah, Ph.D

Gambar 4. Pemaparan materi oleh Dr. Endah Sayekti

Materi pengecekan plagiarisme dengan software aplikasi disampaikan oleh Rudiyansyah, Ph.D. Pada kempatan ini, pemateri memaparkan beberapa kasus plagiat yang telah terjadi, defenisi dan jenis kegiatan yang termasuk kategori plagiat. Untuk menghindari terjadinya kasus plagiat yang dilakukan oleh penulis, maka pada pelatihan ini diberikan kiat-kiat yang dapat dilakukan untuk menghindari terjadinya kasus plagiarisme oleh para guru peserta pelatihan (Magdalena et al., 2023). Salah satu Teknik yang disampaikan adalah bagaimana membuat paraphrase melalui penguraian kembali suatu teks (karangan) dalam bentuk susunan kata-kata yang lain tanpa mengubah pengertian (Zohra et al, 2022). Selain pengolahan konteks isi dari artikel, pemateri juga menyampaikan kiat lain berupa pengecekan plagiarisme menggunakan aplikasi yang telah tersedia. Beberapa contoh aplikasi pengecekan plagiarisme dan paraphrase (Oktariansyah & Ernawati, 2025). Adapun aplikasi yang disampaikan adalah Ithenticate (https://www.ithenticate.com/), Turnitin (https://www.turnitin.id/), Prepostseo (www.prepostseo.com), dan duplichecker (https://www.duplichecker.com/id) (Utomo & Agustin, 2024; Risal et al., 2025).

Kegiatan selanjutnya yang dirancang oleh Tim PKM S2 Kimia adalah penyampaian materi aplikasi penyusunan daftar Pustaka yang disampaikan oleh Dr. Endah Sayekti. Aplikasi yang umum digunakan dalam penyusunan daftar pustaka secara otomatis adalah Mendeley, Zotero, EndNote, dan RefWorks. Selain itu, ada juga situs web seperti Citation Machine, Citefast, dan BibMe yang menyediakan layanan pembuatan daftar pustaka online.

Pada kesempatan ini, Pemateri menyampaikan tentang pemanfaatan Mendeley sebagai aplikasi manajemen referensi dalam penyusunan Daftar Pustaka secara otomatis sehingga memungkinkan pengguna aplikasi tersebut dalam menyimpan, mengorganisasi, dan secara otomatis menyusun daftar Pustaka (Shilpa, 2024). Aplikasi Mendeley telah dirancang untuk mengikuti berbagai format standar, seperti APA, MLA, dan Chicago (Srivastava, 2024)

Tim PKM S2 Kimia berupaya untuk meberikan motivasi kepada para peserta untuk aktif dan penuh antusias dalam mengikuti kegiatan PKM. Oleh karena itu, pada setiap sesi materi telah disiapkan cinderamata yang menarik bagi peserta yang bertanya atau menjawab pertanyaan dari pemateri.

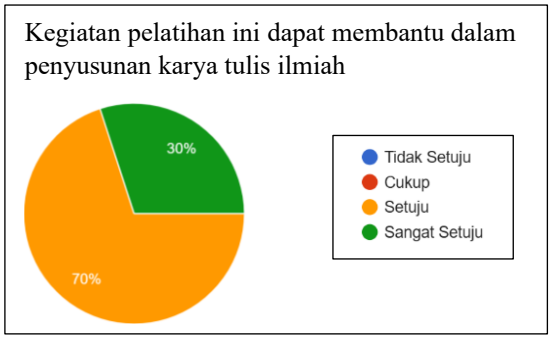
Gambar 5. Pemberian cinderamata bagi peserta yang aktif dalam kegiatan PKM

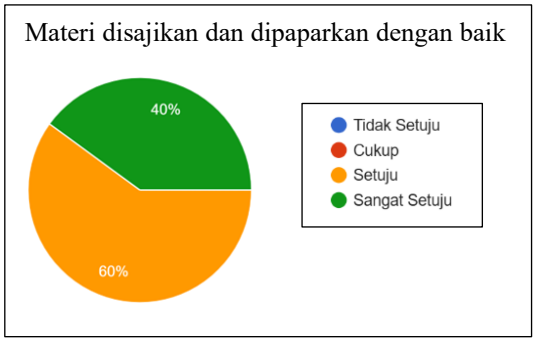
Setelah semua materi disampaikan berdasarkan jadwal yang telah ditentukan sebelumnya, Tim PKM berkesempatan untuk mengedarkan kuesioner sebagai upaya untuk mengukur tingkat keberhasilan pelaksaan PKM. Berdasarkan respon peserta tentang cara narasumber menyampaikan materi pelatihan menunjukkan bahwa sebanyak 70% peserta yang setuju dan 30% yang sangat setuju bahwa pemateri sudah menyampaikan dengan baik. Hasil ini tentunya sejalan dengan penguasaan topik yang disajikan dengan tingkat penguasaan pemateri cukup baik dipilih oleh 50% peserrta sedangkan yang memilih baik sebanyak 50% peserta.

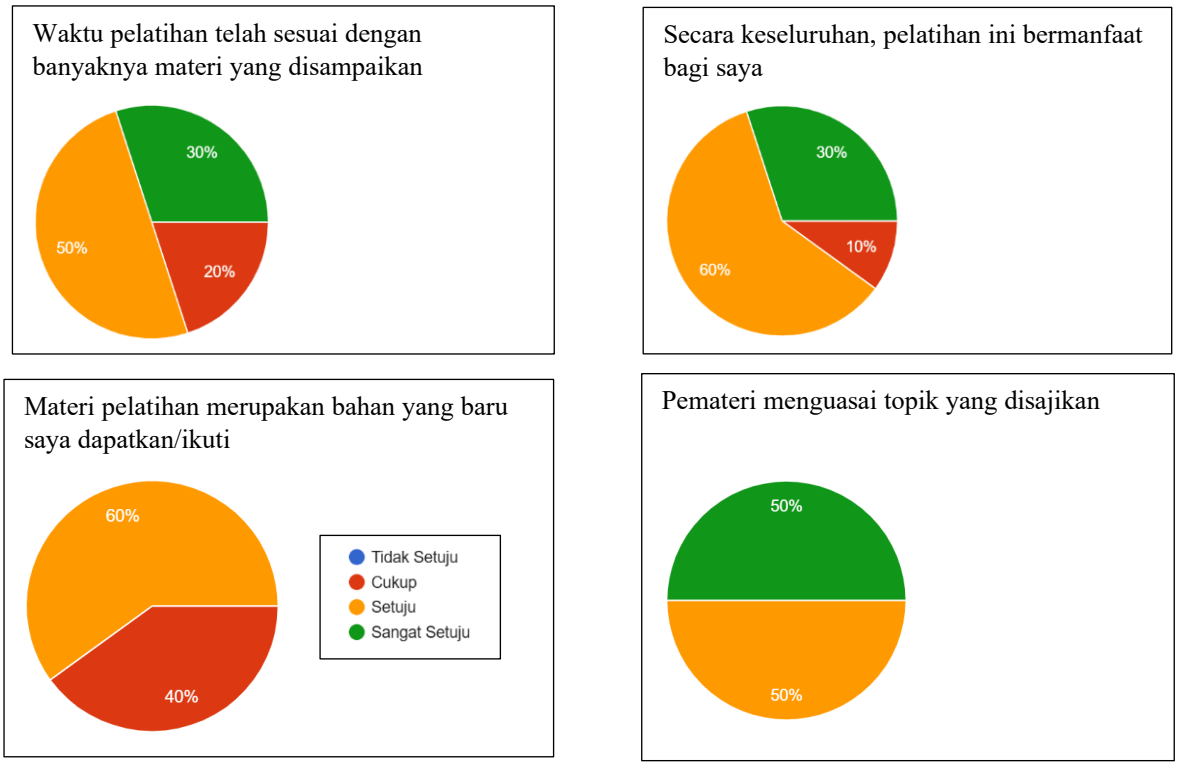
Materi pelatihan yang disusun oleh TIM PKM diharapkan dapat membantu peserta dalam penyusunan karya tulis ilmiah. Salah satu sasaran yang ingin dicapai oleh TIM PKM adalah peserta mengetahui strategi pencarian sumber pustaka yang mendukung penulisan artikel dan mengetahui pentingnya penulisan artikel dengan mengacu pada gaya selingkung dari jurnal yang menjadi target publikasi (Suryadi & Candra, 2021). Hasil kuesioner menunjukkan bahwa 70% peserta menyatakan setuju sedangkan 30% sangat setuju kalau kegiatan ini membantu peserta dalam penyusunan karya ilmiah.

Pada materi pengecekan plagiarisme dengan software aplikasi dan aplikasi penyusunan daftar Pustaka, TIM PKM menyiapkan peralatan pendukung berupa satu unit komputer tiap peserta yang telah dilengkapi dengan jaringan internet. Kualitas fasilitas pelatihan yang disiapkan oleh TIM PKM hanya 40% peserta yang menyatakan sangat baik, sebanyak 50% peserta yang menyatakan sudah bagus dan ada 10% yang menyatakan cukup bagus. Hasil ini disebabkan pada kondisi tertentu jaringan internet tidak stabil.

Dari hasil kuesioner diperoleh informasi bahwa secara umum peserta berpendapat bahwa materi yang disampaikan telah sesuai dengan topik PKM, fasilitas pendukung sudah cukup, waktu pelaksanaan yang tersedia sudah cukup sesuai dengan banyaknya materi yang disampaaikan. Selain itu, dalam kuesioner ini juga dapat memberikan informasi tingkat pemahaman peserta terhadap materi yang disajikan, kebermanfaatan dari kegiatan ini terhadap aktivitas peserta. Secara umum para peserta setuju bahwa materi yang disampaikan dapat diterapkan dalam penyusunan artikel ilmiah sesuai tujuan dari pelaksanaan PKM ini.







Gambar 6. Hasil kuesioner kegiatan PKM

KESIMPULAN

Kegiatan PKM S2 Kimia telah dilaksanakan dan terselenggara dengan baik pada tanggal 20 Juli 2024. Kegiatan ini dapat memberi manfaat bagi Peningkatan Kompetensi Guru Kimia Sekolah Menengah Umum Di Kabupaten Kubu Raya khususnya dalam bidang penggunaan Aplikasi Pendukung Publikasi Karya Tulis Ilmiah. Berdasarkan kuesioner yang diedarkan, sebanyak 70% peserta terbantu melalui materi yang disampaikan dalam penyusunan karya tulis ilmiah. Pada praktik penggunaan aplikasi, seluruh peserta hadir dan aktif mengikuti kegiatan tersebut. Secara keseluruhan, indikator keberhasilan yang dicapai dari pelaksanaan kegiatan ini berkisar 95%. Saran dalam pelaksanaan kegiatan selanjutnya adalah pelatihan penulisan artikel ilmiah dengan memanfaatkan tiap aplikasi yang telah disampaikan.

PENGHARGAAN

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Dekan FMIPA Universitas Tanjungpura yang sudah membiayai program PKM ini melalui Dana DIPA UNTAN NOMOR SP DIPA-023.17.2.677517/2023 tanggal 30 November 2023.

DAFTAR PUSTAKA

Donis, L.O., Jusu, L, & Basri, (2025), Implementasi Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 17 Bombana, *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 3 (4), 4511-4516, https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.1303

Hokianto, H.F. (2023), Penggunaan Plagius Sebagai Aplikasi Untuk Pengecekan Plagiarisme, *Open Journal Systems*, 2 (2023), 339-347, https://journal.unigha.ac.id/index.php/SemNas/article/view/1913/0?utm_source=chatgpt.com

Lediana, Dhea, N., & Panamuan, F.B. (2024), Pengaruh Metode Ceramah, Diskusi Dan Demonstrasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Interpersonal Peserta Didik, Jurnal BIMA: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra, 2 (3), 301-308, DOI: 10.61132/bima.v2i3.1073

Magdalena, L., Lie, R., Chandra, D., & Perdana, N.J. (2023), Kesadaran Akan Tindakan Plagiarisme Di Kalangan Mahasiswa, *Jurnal Serina Sains, Teknik dan Kedokteran*, 1 (1), 123-132

Nurma, Y.I., Widisatuti, A., Suryadi, B.U., & Hasanah, N. (2020), Pemberdayaan Guru Kimia Melalui Produksi Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Chemsketch, *Jurnal Bakti Saintek: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sains dan Teknologi,* 4 (1), 23-26. https://ejournal.uin-suka.ac.id/saintek/jbs/article/view/1566/1676

Oktariansyaha, H., Ernawati, Y. (2025), Identifikasi Jenis-Jenis Parafrasa Artificial Intelligence Quillbot dalam Bahasa Indonesia, *TRANSFORMATIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 9 (4), 994-1016

Rahmaniar, E. & Prastowo, A. (2022), Implikasi Model Simulasi berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di Sekolah Dasar, *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4 (1), 639 – 647

Risal, A.A.N., Indargairi, Risal, A.A.N., Rivai, A.T.O., & Firman, R. (2025), Pelatihan Teknik Parafrase dalam Penulisan Ilmiah Berbasis *Artificial Intelligence, TEKNOVOKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat,* 3 (1), 1-8

Risparyanto, A. (2020), Turnitin Sebagai Alat Deteksi Plagiarisme, *UNILIB : Jurnal Perpustakaan*, 11(2), 126-135. DOI: 10.20885/unilib.Vol11.iss2.art5

Rusi, I., Sari, R.P., Gusrizal, G., Arman, Y., Suhery, C., Noviani, E., & Rusmiyanto, E. (2023), Pemanfaatan Software Mendeley dalam Peningkatan Kualitas Karya Tulis ilmiah Guru, *Jurnal PKM Pengabdian Kepada Masyarakat,* 6 (4), 434-443.

Shilpa, S.P., 2024, Enhancing Research Efficiency with Mendeley: A Comprehensive Guide to Referencing and Collaboration, Journal of Science & Technology Metrics, 5 (3), 81-88

Sinaga, S.Y. (2020), Penggunaan Aplikasi Turnitin Sebagai Sarana Cek Plagiarisme dalam Layanan Perpustakaan Universitas Ukrida, *BIBLIOTIKA : Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*, 2(2), 123-13. DOI: http://dx.doi.org/10.17977/um008v2i22018p123

Srivastava, M. (2024), Referencing and Referencing Styles, *ShodhKosh: Journal of Visual and Performing Arts,* 5(4), 976,980

Suryadi, M. & Chandra, O.H. (2021), Pendampingan Mencari Sumber Pustaka Dan Jurnal Sasaran Bagi Guru Sekolah Menengah Atas Mgmp Bahasa Indonesia Kabupaten Blora, *Jurnal HARMONI*, 5 (2), 28-36

Utomo, T.P. & Agustin, S. (2024), Aplikasi Turnitin sebagai Sarana Cek Plagiarisme Tugas Akhir Mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Islam Indonesia, Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia, 7(1) 2024, 65-81

Zohra, M., Melani, M., Roza, V., & Dewi, M.P. (2022), An Analysis of Paraphrasing Techniques Used by Student at the Fifth Grade English Education Department of IAIN Bukittinggi Academic Year 2022/2023, JEMAST : Journal of Educational Management and Strategy - Vol. 01 No. 01 June 2022 *pp, 01 - 13*