



## Pengaruh Beasiswa KIP Kuliah, Motivasi Belajar, Dan Dukungan Keluarga Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa

<sup>1</sup>Afif Nur Faridah, <sup>2</sup>Ufi Rumefi, <sup>3</sup>Indah Rakhma Ningtyas

<sup>1,2,3</sup>Institut Teknologi dan Bisnis Yadika Pasuruan

[afifnurfarida@gmail.com](mailto:afifnurfarida@gmail.com)

| Article Info                                                                                                                                  | Abstract                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Article History</b><br>Received: 2 <sup>th</sup> July 2026<br>Revised: 14 <sup>th</sup> July 2026<br>Published: 28 <sup>th</sup> July 2026 | <p><i>This study aims to analyze the influence of the Indonesia Smart College Card (KIP Kuliah) Scholarship, learning motivation, and family support on the academic achievement of KIP Kuliah recipient students at ITB Yadika Pasuruan. This research employed a quantitative approach using a saturated sampling technique, in which all 58 students in the population were selected as respondents. The data were analyzed using SPSS version 20 to examine both the partial and simultaneous effects of the independent variables on academic achievement. The findings indicate that the KIP Kuliah Scholarship has a positive and significant effect on students' academic achievement, as financial assistance enables students to focus more on their studies and fulfill their academic needs. Learning motivation also has a positive and significant effect on academic achievement, demonstrating that strong internal motivation and achievement-oriented goals contribute to improved learning outcomes. Furthermore, family support significantly influences academic achievement through emotional encouragement, attention, and motivation, which enhance students' self-confidence throughout their academic journey. Simultaneously, the KIP Kuliah Scholarship, learning motivation, and family support have a significant effect on students' academic achievement. These findings suggest that the academic success of KIP Kuliah recipients is influenced not only by financial assistance but also by psychological and social factors. Therefore, strengthening educational financial support, fostering learning motivation, and enhancing family support are essential strategies for improving students' academic achievement.</i></p> |
| <b>Keywords</b><br>KIP Kuliah Scholarship, Learning Motivation, Family Support, Academic Achievement                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Informasi Artikel                                                                                                                             | Abstrak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Sejarah Artikel</b><br>Diterima: 2 Juli 2026<br>Direvisi: 14 Juli 2026<br>Dipublikasi: 28 Juli 2026                                        | <p>Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Beasiswa KIP Kuliah, motivasi belajar, dan dukungan keluarga terhadap prestasi akademik mahasiswa penerima KIP Kuliah di ITB Yadika Pasuruan. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel jenuh, sehingga seluruh populasi yang berjumlah 58 mahasiswa dijadikan responden. Data dianalisis menggunakan program SPSS 20 untuk menguji pengaruh parsial maupun simultan antarvariabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Beasiswa KIP Kuliah berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa karena bantuan pembiayaan pendidikan memungkinkan mahasiswa lebih fokus dalam proses perkuliahan dan memenuhi kebutuhan akademik. Motivasi belajar juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik, yang menunjukkan bahwa dorongan internal dan orientasi keberhasilan menjadi faktor penting dalam meningkatkan capaian belajar. Selain itu, dukungan keluarga memberikan pengaruh positif dan signifikan melalui perhatian, semangat, serta motivasi yang mampu meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa selama menempuh pendidikan. Secara simultan, Beasiswa KIP Kuliah, motivasi belajar, dan dukungan keluarga berpengaruh signifikan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kata kunci</b><br>Beasiswa KIP Kuliah, Motivasi Belajar, Dukungan Keluarga, Prestasi Akademik Mahasiswa                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

terhadap prestasi akademik mahasiswa. Temuan ini menegaskan bahwa keberhasilan akademik mahasiswa penerima KIP Kuliah tidak hanya dipengaruhi oleh dukungan finansial, tetapi juga oleh faktor psikologis dan sosial. Oleh karena itu, sinergi antara penyediaan bantuan pendidikan, peningkatan motivasi belajar, dan penguatan dukungan keluarga perlu terus dikembangkan untuk mengoptimalkan prestasi akademik mahasiswa.

## PENDAHULUAN

Pendidikan tinggi memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui pengembangan pengetahuan, keterampilan, dan kompetensi mahasiswa. Namun, tingginya biaya pendidikan masih menjadi salah satu kendala bagi masyarakat yang memiliki keterbatasan ekonomi untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Sebagai bentuk pemerataan akses pendidikan, pemerintah Indonesia meluncurkan Program Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP Kuliah), yaitu bantuan pembiayaan pendidikan bagi mahasiswa dari keluarga kurang mampu yang memiliki potensi akademik. Program ini merupakan implementasi kebijakan pemerintah dalam meningkatkan akses dan pemerataan pendidikan tinggi sebagaimana tertuang dalam Rencana Induk Nasional (RIN) Pendidikan (Bappenas, 2020) serta dikelola sebagai bagian dari akuntabilitas penggunaan anggaran publik di sektor pendidikan.

KIP Kuliah diharapkan tidak hanya meringankan beban biaya pendidikan, tetapi juga mampu meningkatkan prestasi akademik mahasiswa. Dengan terpenuhinya kebutuhan biaya kuliah dan biaya hidup, mahasiswa diharapkan dapat lebih fokus dalam mengikuti proses pembelajaran. Namun demikian, keberhasilan akademik mahasiswa tidak hanya dipengaruhi oleh faktor finansial. Prestasi akademik juga dipengaruhi oleh faktor internal, seperti motivasi belajar, serta faktor eksternal, seperti dukungan keluarga.

Motivasi belajar merupakan salah satu faktor penting yang mendorong mahasiswa untuk mencapai keberhasilan akademik. Mahasiswa yang memiliki motivasi belajar tinggi cenderung lebih aktif dalam mengikuti perkuliahan, menyelesaikan tugas, serta berupaya memperoleh hasil belajar yang optimal. Penelitian Eunike et al. (2022) menunjukkan bahwa motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa. Selain itu, dukungan keluarga juga memiliki kontribusi terhadap keberhasilan akademik melalui dukungan emosional, moral, maupun finansial yang mampu meningkatkan kepercayaan diri dan semangat belajar mahasiswa (Hernandez et al., 2023; Rahmat et al., 2024).

Meskipun mahasiswa penerima KIP Kuliah telah memperoleh bantuan pembiayaan pendidikan, kondisi di lapangan menunjukkan bahwa prestasi akademik mereka belum seluruhnya optimal. Masih terdapat mahasiswa penerima KIP Kuliah dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang relatif rendah. Selain itu, tingkat motivasi belajar dan dukungan keluarga yang diterima mahasiswa juga bervariasi sehingga diduga memengaruhi capaian akademik mereka. Fenomena tersebut menunjukkan bahwa pemberian bantuan finansial saja belum tentu mampu meningkatkan prestasi akademik apabila tidak didukung oleh motivasi belajar yang tinggi serta dukungan keluarga yang memadai.

Institut Teknologi dan Bisnis (ITB) Yadika Pasuruan merupakan salah satu perguruan tinggi swasta yang menyelenggarakan Program KIP Kuliah. Data penerima KIP Kuliah pada Program Studi Akuntansi menunjukkan adanya perubahan jumlah penerima setiap tahun, sementara hasil akademik mahasiswa penerima masih menunjukkan variasi capaian prestasi.

Kondisi ini menjadi dasar perlunya evaluasi terhadap efektivitas Program KIP Kuliah sebagai salah satu bentuk kebijakan publik di bidang pendidikan tinggi.

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Beasiswa KIP Kuliah, motivasi belajar, dan dukungan keluarga terhadap prestasi akademik mahasiswa penerima KIP Kuliah di ITB Yadika Pasuruan. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan kajian akuntansi sektor publik, khususnya dalam mengevaluasi efektivitas penggunaan dana pendidikan, serta menjadi masukan bagi perguruan tinggi dan pemerintah dalam meningkatkan keberhasilan Program KIP Kuliah

## **METODE**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian eksplanatori untuk menganalisis pengaruh Beasiswa KIP Kuliah, motivasi belajar, dan dukungan keluarga terhadap prestasi akademik mahasiswa penerima KIP Kuliah di Institut Teknologi dan Bisnis (ITB) Yadika Pasuruan.

Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa penerima Beasiswa KIP Kuliah di ITB Yadika Pasuruan yang berjumlah 58 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan nonprobability sampling dengan metode sampling jenuh, sehingga seluruh anggota populasi dijadikan sebagai sampel penelitian.

Data yang digunakan terdiri atas data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh melalui penyebaran kuesioner secara daring menggunakan Google Form dengan skala Likert lima poin, sedangkan data sekunder diperoleh dari buku, jurnal ilmiah, dokumen institusi, dan sumber referensi lain yang relevan.

Variabel independen dalam penelitian ini meliputi Beasiswa KIP Kuliah (X1), Motivasi Belajar (X2), dan Dukungan Keluarga (X3), sedangkan variabel dependen adalah Prestasi Akademik Mahasiswa (Y). Indikator masing-masing variabel disusun berdasarkan penelitian terdahulu, yaitu Liliyana et al. (2022) untuk Beasiswa KIP Kuliah, Raka et al. (2022) untuk Motivasi Belajar, Shahrul (2021) untuk Dukungan Keluarga, serta Ramadhan dan Widodo (2022) untuk Prestasi Akademik.

Analisis data dilakukan menggunakan SPSS versi 20. Sebelum pengujian hipotesis, instrumen diuji melalui uji validitas dan uji reliabilitas, kemudian dilakukan uji asumsi klasik yang meliputi uji normalitas, multikolinearitas, dan heteroskedastisitas. Selanjutnya, data dianalisis menggunakan analisis regresi linier berganda untuk mengetahui pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen. Pengujian hipotesis dilakukan melalui uji t untuk mengetahui pengaruh parsial, uji F untuk menguji pengaruh simultan, serta koefisien determinasi ( $R^2$ ) untuk mengukur kemampuan model dalam menjelaskan variasi prestasi akademik mahasiswa.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **HASIL**

Hasil uji validitas menunjukkan bahwa seluruh item pernyataan pada variabel Beasiswa KIP Kuliah (X1), Motivasi Belajar (X2), Dukungan Keluarga (X3), dan Prestasi Akademik Mahasiswa (Y) memiliki nilai Corrected Item-Total Correlation lebih besar daripada nilai  $r$  tabel, sehingga seluruh instrumen dinyatakan valid. Selanjutnya, hasil uji reliabilitas menunjukkan bahwa seluruh variabel memiliki nilai Cronbach's Alpha di atas 0,70, yaitu Beasiswa KIP Kuliah sebesar 0,924, Motivasi Belajar sebesar 0,945, Dukungan Keluarga

sebesar 0,948, dan Prestasi Akademik Mahasiswa sebesar 0,929. Dengan demikian, seluruh instrumen penelitian dinyatakan reliabel.

Hasil uji asumsi klasik menunjukkan bahwa model regresi telah memenuhi seluruh persyaratan. Uji normalitas melalui histogram dan Normal Probability Plot menunjukkan data berdistribusi normal. Uji multikolinearitas menghasilkan nilai Tolerance > 0,10 dan nilai VIF < 10 pada seluruh variabel, sehingga tidak terjadi multikolinearitas. Selain itu, uji heteroskedastisitas melalui scatterplot menunjukkan penyebaran titik secara acak di sekitar sumbu nol, sehingga model regresi bebas dari gejala heteroskedastisitas.

Hasil analisis regresi linier berganda menghasilkan persamaan:

$$Y = 5,943 + 0,400X_1 + 0,223X_2 + 0,359X_3$$

|       |            | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients |
|-------|------------|-----------------------------|------------|---------------------------|
| Model |            | B                           | Std. Error | Beta                      |
|       | (Constant) | 5.943                       | 4.991      |                           |
|       | X1         | .400                        | .085       | .460                      |
|       | X2         | .223                        | .070       | .313                      |
|       | X3         | .359                        | .088       | .391                      |

Persamaan tersebut menunjukkan bahwa Beasiswa KIP Kuliah, Motivasi Belajar, dan Dukungan Keluarga memiliki pengaruh positif terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. Koefisien terbesar terdapat pada variabel Beasiswa KIP Kuliah ( $\beta = 0,400$ ), diikuti Dukungan Keluarga ( $\beta = 0,359$ ) dan Motivasi Belajar ( $\beta = 0,223$ ).

Hasil uji koefisien determinasi menunjukkan nilai Adjusted R Square sebesar 0,477, yang berarti 47,7% variasi Prestasi Akademik Mahasiswa dapat dijelaskan oleh variabel Beasiswa KIP Kuliah, Motivasi Belajar, dan Dukungan Keluarga, sedangkan 52,3% dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian.

| Model Summary |       |          |                   |                            |
|---------------|-------|----------|-------------------|----------------------------|
| Model         | R     | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| 1             | .711a | .505     | .477              | 3.598                      |

Pengujian hipotesis secara simultan (Uji F) memperoleh nilai Fhitung = 18,356 dengan signifikansi 0,000 (<0,05), sehingga ketiga variabel independen secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa.

Secara parsial (Uji t), Beasiswa KIP Kuliah berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa ( $\beta = 0,400$ ;  $t = 4,691$ ;  $p = 0,000$ ). Motivasi Belajar juga berpengaruh positif dan signifikan ( $\beta = 0,223$ ;  $t = 3,191$ ;  $p = 0,002$ ). Demikian pula Dukungan Keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa ( $\beta = 0,359$ ;  $t = 4,075$ ;  $p = 0,000$ ). Dengan demikian, seluruh hipotesis penelitian (H1, H2, H3, dan H4) diterima.

## PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Beasiswa KIP Kuliah, Motivasi Belajar, dan Dukungan Keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa, baik secara simultan maupun parsial. Secara simultan, ketiga variabel berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik ( $F = 18,356$ ;  $p < 0,05$ ), sehingga menunjukkan bahwa kombinasi bantuan finansial, motivasi belajar, dan dukungan keluarga berperan penting dalam meningkatkan keberhasilan akademik mahasiswa penerima KIP Kuliah.

Temuan ini sejalan dengan Teori Hierarki Kebutuhan Maslow yang menjelaskan bahwa pemenuhan kebutuhan dasar, rasa aman, kebutuhan sosial, penghargaan, hingga aktualisasi diri akan mendorong individu mencapai kinerja yang lebih baik. Dalam penelitian ini, Beasiswa KIP Kuliah memenuhi kebutuhan fisiologis dan rasa aman melalui bantuan biaya pendidikan dan biaya hidup, Motivasi Belajar mencerminkan kebutuhan aktualisasi diri, sedangkan Dukungan Keluarga memenuhi kebutuhan sosial dan penghargaan. Pemenuhan kebutuhan tersebut mendorong mahasiswa untuk lebih fokus dan optimal dalam mencapai prestasi akademik.

Secara parsial, Beasiswa KIP Kuliah memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik. Bantuan biaya pendidikan dan biaya hidup mampu mengurangi hambatan ekonomi sehingga mahasiswa dapat lebih berkonsentrasi pada proses pembelajaran. Hasil ini sejalan dengan penelitian Jasmine (2023) serta Wulandari (2025) yang menyatakan bahwa program KIP Kuliah berkontribusi terhadap peningkatan prestasi akademik mahasiswa.

Motivasi Belajar juga terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik. Mahasiswa yang memiliki dorongan kuat untuk berhasil cenderung lebih disiplin, aktif mengikuti perkuliahan, dan berusaha mencapai hasil belajar yang optimal. Temuan ini mendukung penelitian Faradilla dan Yuniwati (2021) serta Eunike et al. (2022) yang menyatakan bahwa peningkatan motivasi belajar diikuti oleh peningkatan prestasi akademik.

Selanjutnya, Dukungan Keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa. Dukungan dalam bentuk perhatian, motivasi, serta bantuan moral maupun material mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa. Hasil ini konsisten dengan penelitian Siregar dan Irma (2024) serta Faradilla dan Yuniwati (2021) yang menunjukkan bahwa dukungan keluarga merupakan faktor penting dalam meningkatkan prestasi akademik mahasiswa.

## KESIMPULAN

Penelitian ini menunjukkan bahwa Beasiswa KIP Kuliah, Motivasi Belajar, dan Dukungan Keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa, baik secara parsial maupun simultan. Beasiswa KIP Kuliah membantu mahasiswa memenuhi kebutuhan pendidikan sehingga lebih fokus dalam belajar, Motivasi Belajar mendorong

mahasiswa untuk mencapai keberhasilan akademik, sedangkan Dukungan Keluarga meningkatkan semangat, kepercayaan diri, dan kenyamanan dalam proses perkuliahan. Secara bersama-sama, ketiga variabel tersebut berkontribusi dalam meningkatkan prestasi akademik mahasiswa penerima KIP Kuliah. Perguruan tinggi diharapkan terus mengoptimalkan pelaksanaan program KIP Kuliah serta memperkuat upaya peningkatan motivasi belajar dan keterlibatan keluarga dalam mendukung keberhasilan akademik mahasiswa. Mahasiswa penerima KIP Kuliah diharapkan memanfaatkan bantuan pendidikan secara optimal serta mempertahankan motivasi belajar yang tinggi. Penelitian selanjutnya disarankan menambahkan variabel lain yang berpotensi memengaruhi prestasi akademik, seperti lingkungan belajar, manajemen waktu, atau metode pembelajaran, serta memperluas cakupan responden agar hasil penelitian memiliki daya generalisasi yang lebih baik

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisunarno et al. (2024). Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial*, 80-86.
- Arsandy et al. (2023). Pengaruh Beasiswa KIP Kuliah Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa. Vol 11, No 2.
- Astuti, & Teza. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 747-752.
- Cheng, & Tsai. (2022). Factors Influencing College Students' Academic Achievement: The Role of Motivation, Learning Strategies, and Social Support.
- Eunike et al. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Universitas Sam Ratulangi Manado. Vol 1 No 2.
- Faradilla, & Yuniwati. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Dukungan Keluarga Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Universitas Ubudiyah Indonesia. Vol 2 No 2.
- Febrina, & Rahmat. (2024). Motivasi Kerja Sumber Daya Manusia dalam Organisasi. *Journal of Current Research in Humanities, Social Sciences, and Business*, 29-34.
- Ghozali, I. (2019). *Desain Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hariono, & Marlina. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga*, Vol 2 No 2.
- Hernandez et al. (2023). Parental participation and parents support: effects on mathematics achievement 2018 national assessment of learning. *Frontiers in Psychology*, Vol 14.
- Hulwani, & Aliyyah. (2024). Pentingnya Prestasi Akademik Bagi Mahasiswa: Persepsi Mahasiswa Universitas Djuanda Bogor. *Karimah Tauhid*, Vol 3 No 2.
- Ismail et al. (2023). Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019 Universitas Negeri Gorontalo. *Journal of Economic and Business Education*, 93-100.
- Jasmine. (2023). Pengaruh Beasiswa KIP-K Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Angkatan 2021 Universitas Negeri Surabaya. *Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 61-70.
- Liliyana et al. (2022). Program Kartu Indonesia Pintar (Kip)–Kuliah Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Politeknik Negeri Pontianak. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 74-84.
- Maslow, A. H. (2017). *Motivation and Personality: Motivasi dan Kepribadian*. Cantrik Pustaka.
- Mila et al. (2024). Hubungan Disiplin Belajar dan Motivasi Terhadap Hasil Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 87-99.

- Mulle, R. (2023). Aplikasi Spreadsheet dalam Pengajaran Manajemen Data dalam Matematika Dunia Modern: Pengaruh terhadap Prestasi Siswa. *Jurnal Seni, Humaniora dan Ilmu Sosial Musim Semi*, 11-18.
- Nafisa, L. (2022). Strategi Pengembangan Kualitas Jasa Jahit Pakaian Persaingan Pasar Homogen. *Jurnal Transparan STIE Yadika Bangil*, 1-8.
- Rahmat et al. (2024). Motivasi Kerja Sumber Daya Manusia dalam Organisasi. *Journal of Current Research in Humanities, Social Sciences, and Business*, 29-34.
- Raka et al. (2022). Pengaruh beasiswa terhadap motivasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Sriwijaya. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 203-213.
- Ramadhan, & Widodo. (2022). Analisis Indikator Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 33-41.
- Rumefi. (2022). Pengaruh Work From Home (WFH) Terhadap Produktivitas Mahasiswa Stie Yadika Bangil. *Transparan Stie Yadika Bangil*, 14.
- DF, Sari, (2022). Pengaruh Kecerdasan Spiritual Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Stie Yadika Bangil. *Journal Of Innovation Research And Knowledge*, 145-154.
- Shina, A. F. (2023). PLS Analysis: How Family Support Affect Students' Self-Confidence in Completing Thesis". *Jurnal Varian*, 167-176.
- Sholikah, & Indriayu. (2025). Pengaruh Keaktifan berorganisasi, Dukungan Keluarga, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik. *Pendidikan Ekonomi*, Vol 13 No 2.
- Siregar, & Irma. (2024). Pengaruh Dukungan Keluarga, Pemantauan Eksternal dan Motivasi terhadap Keberhasilan Studi Mahasiswa KIP-Kuliah Politeknik Ganesha Medan. *Jurnal Akuntansi, Manajemen dan Ilmu Ekonomi (JASMIEN)*, 110-126.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, M. (2023). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari. (2025). Pengaruh Budaya Organisasi Dan Pemberian Beasiswa KIP Kuliah Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. 189-195.